

**ACTA DE LA SESSIÓ DEL PLE DEL CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL D'ALELLA**

Dia: dimecres 27 d'octubre de 2021

Hora i lloc: 17.30h Sala de Plens

Assistents:

SECTOR POLÍTIC		
President	Marc	Almendro
Vice-presidència	Teresa	Vilaró
Representant Regidor	Ingrid	Rubio
Regidor	Mark	Ullod
REPRESENTANTS FAMÍLIES		
Representant AFA LLIM PINYONS	Helena	Martínez
Representant Consell Escolar Escola La Serreta	Glòria	Perich
Representant AFA Escola La Serreta	Laia	Monterde
Representant AFA Escola Fabra	Víctor	Montesó
Representant AMPA Institut d'Alella	Ulla	Oyer
REPRESENTANTS MESTRES I PROFESSORS		
Representant LLIM PINYONS	Fátima	Benitez
Representant Escola Fabra	Carme	Gómez
Representant Escola La Serreta	Olga	Borràs
REPRESENTANTS DIRECCIONS CENTRES EDUCATIUS		
Representant Escola La Serreta	Gustavo	Rebollo
Representant Escola Fabra	Rut	Suils
Representant LLIM PINYONS	Lourdes	Arisa
Representant EB El Campanar	Lourdes	Pijoan
Representant Col·legi Santa maria del Pino	Francesc	Serra
REPRESENTANTS ALTRES ÀMBITS EDUCATIUS		
Representat Centres Formació d'Adults Alella	Jaume	Gomis
Representant Servei Psicopedagògic Municipal	Anna	Armengol
CONVIDAT		
Alella, Poble Cuidador – Escoles cuidadores	Àlex	Prats
SECRETÀRIA		
Secretària del Consell Escolar Municipal	Elena	Rahola

Ordre del dia

- Aprovació de l'esborrany de l'acta del Ple del 2 de juny de 2021
- Presentació dels nous membres i repàs calendari
- Nou curs, nous reptes i noves preguntes. Regidoria d'Educació. Pla Local d'Educació
- Comissions de treball:
 - C. Pedagògica: Consell Infància
 - C. Noves tecnologies: objectius del curs i membres.
 - C. Ferrer i Guàrdia/ Gèneres: resum jornades
 - C. Festes i Tradicions
- Informacions diverses:
 - o Projecte Alella Poble cuidador – Escoles cuidadores
 - o Itineràncies i intercanvi d'experiències pedagògiques

1. Aprovació de l'esborrany de l'acta del Ple del 2 de juny de 2021. La Regidora dóna la benvinguda a totes les persones assistents i celebra poder-ho fer de forma presencial tot i les circumstàncies actuals. S'aprofita aquest moment per explicar que hem posat per davant el punt dels precs i preguntes per poder deixar un petit espai perquè si algú vol comentar alguna cosa. Després de deixar una estona la regidora passa a explicar que enguany per aquest curs, la regidoria d'educació té un encàrrec que ja es va aprovar en el Pla d'Actuació Municipal (PAM) i és elaborar el Pla Local d'Educació. Estem en una fase molt inicial però explicar que tenim un assessorament tècnic de la Diputació per tal d'elaborar aquest document que ha de ser una eina de planificació educativa del municipi. Haurem de comptar també amb la comunitat educativa i segurament de cara al 2n trimestre farem una sessió participativa.

Dit això, la regidora demana fer una ronda de presentacions per a conèixer els nous membres. Seguint de la presentació la tècnica d'educació recorda el calendari de les sessions previstes per el plenari del CEM.

- ✓ 9 de febrer de 2022_ a les 17.30h (de moment previst telemàtica)
- ✓ 1 de juny de 2022_ a les 17.30h (de moment previst via telemàtica)

2. La tècnica de participació la Núria, valora el Consell Educatiu Municipal, com a òrgan de participació de la comunitat educativa d'Alella i valora que la gent que en forma part representi espais educatius diferents s'agraeix l'assistència i la participació. Dit això i agafant el repte de les últimes sessions plenàries de fer les sessions més participatives es proposa una petita dinàmica d'un minut, amb parelles o 3 persones, per tal de plantejar temes, dubtes i qüestions que es vulguin plantejar. Després de l'espai es fa una posada en comú del que s'ha anat parlant i surten idees i plantejaments com el següent:

- el difícil repte de les escoles per tal de seguir amb les normatives vigents dins àmbit escolar quan fóra escola les restriccions s'han anat aixecant o reduint.
- les ganes de les famílies d'anar podent fer celebracions i actes dins de l'escola per anar recuperant normalitat.
- veure l'evolució de l'ús de les mascaretes almenys a l'hora del pati
- l'angoixa de com poder anar tornant a la normalitat, amb el principi de prudència i amb les normatives vigents, i amb equilibri entre les famílies que farien passos més gegants i altres més prudents.
- de cares al Pla Local d'Educació també es demana que hi pogués haver una escola de música pública al municipi i també que estaria bé que hi haguessin més places de P1i de llar d'infants públiques al municipi. Es fa un esment sobre aquest tema que ja va sortir en l'últim plenari i a més a més es comenta l'expectativa que hi ha per veure com es concretarà la gratuïtat de places de P2 que ha anunciat el Govern de la Generalitat de Catalunya d'una banda i de l'altra explica l'alcalde de la reunió amb els planificadors i que també van traslladar a la reunió que es va fer amb les direccions, la tendència a la baixa que hi ha en naixements. Les dades màximes havien sigut uns 110 naixements anuals i ara sembla que està baixant quasi a la meitat dels màxims, tot i que previst està que si calgués es pogués fer una segona llar d'infants tot i que ara com ara hi ha prou places al municipi.
- també s'exposa la necessitat de transformar el centre de formació d'adults, tal com està ara plantejat està patint perquè hi ha una disminució de la demanda, es un tema que caldrà entomar estratègicament també en el marc del Pla local d'educació.

3. Un cop acabades aquestes reflexions i amb la lògica de seguir fomentant el diàleg i les intervencions es volen explicar les comissions que hi ha actives aquest any es dóna veu a la Laia Monterde per explicar el Consell d'Infància dins el marc de la **comissió pedagògica**. El Consell d'Infància és un espai de participació de nens i nenes de 10 a 12 anys, en tot allò que els afecta com a ciutadans i ciutadanes en relació Alella i sobre els seus drets i deures. Es trobaran 1 cop al mes, i venen a representar la resta de companys i companyes de les escoles i també d'espais municipals o entitats del poble. Fan 2 tipus d'accions; o l'ajuntament els fa un encàrrec o una proposta de participació per exemple comptar amb ells per com hauria de ser aquesta futura biblioteca del poble, i l'altra branca, parlar de propostes o temes i accions que els pugui preocupar. És un projecte que treballa valors com l'escolta activa, la participació, l'empatia, el debat, el diàleg, i participació ciutadana, donar veu i empoderar la mirada de l'Infant. Aquest mes de novembre s'han estat fent formacions als mateixos alumnes i també

als claustres perquè tothom conegui el projecte i a què se'ls convidarà a participar durant el segon trimestre, que és quan es farien les eleccions. A partir del mes de març es començarien a fer les trobades del consell, l'objectiu d'aquest any seria constituir el consell, fer un reglament, pactar funcionament etc. La comissió pedagògica formada per les direccions dels centres educatius i la psicopedagoga té l'objectiu d'acompanyar la implementació del C. Infància.

La tècnica educació explica que la Diputació de Barcelona ha concedit a l'Ajuntament un suport tècnic per aquesta implementació on es comparteix, amb 7 ajuntaments més, la implementació del Consell. És molt enriquidor i entre altres aspectes s'ha vist molt ben valorat aquestes formacions inicials a tot l'alumnat abans de les eleccions.

Els referents adults de les trobades del C. Infància és la persona tècnica contractada per l'Ajuntament que està liderant la dinamització. Les famílies hauran de signar les autoritzacions corresponents.

Es comenta la possibilitat de fer les trobades al migdia tot i que a nivell logístic es veu complicat perquè hi pot haver consellers i conselleres que no estiguin escolaritzats al municipi però sí que hi facin vida.

Aquest curs escolar el que es vol es que ells mateixos puguin decidir quan es millor trobar-se, a on, etc.

- **Comissió “noves tecnologies:** aquesta comissió va estar activa el curs passat, aquest any encara no s'ha reunit tot i que hem seguit una mica actius tenint en compte totes les conclusions que es van extreure el curs passat. Entre altres aquest any s'ha programat:

- un curs de dos dies sobre *Capacitació a professionals en prevenció i detecció ús problemàtic pantalles adolescents i joves*, on hi participaran membres dels diferents centres educatius del municipi així com també diferents tècnics de l'Ajuntament d'Alella.
- i unes xerrades que s'han demanat a la Diputació de Barcelona també relacionades amb l'ús i abús de les tecnologies.
 - o Emocions, xarxes socials i fills. Com els combinem?
 - o Ens organitzem i utilitzem dispositius per aprendre i jugar

Es fa una crida per si hi ha persones interessades en la temàtica es puguin incorporar a la comissió.

- **Comissió Jornades d'innovació Educativa “Ferrer i Guàrdia”:** Es va fer la dotzena edició i es va estar tractant la temàtica “Educar en valors d'igualtat a través de la Coeducació”. Hi van haver xerrades, ponències i tallers interessants, i vam tancar amb un conta contes a Can Lleonart que va agradar molt a infants i persones adultes. Idees clau de les Jornades:

- Molts dels conceptes sobre la coeducació en realitat són (o haurien de ser) conceptes d'educació en general
- Va quedar clar que és un tema que no es pot enfocar només des del centres, ni només de les famílies, sinó de forma transversal, de tots els àmbit i també des de totes les etapes educatives

Falta fer la valoració amb la comissió però per part nostre vam trobar a faltar assistència sobretot del personal docent.

Baixa assistència però es va fer poble, es va poder parlar d'inquietuds més concretes, vam escalfar motors per poder fer alguna cosa més comunitària. No ha sigut una iniciativa només de l'Ajuntament sinó que ha sigut compartida amb altres agents i és important posar en valor que fos de forma participada (AFA's, Centres educatius, Regidories d'Equitat, Joventut, Cultura, Educació i Cavall de Cartró [empresa concessionària de la Llar d'infants municipal]).

Es va organitzar espai d'acollida per part de les AFA's però no ho va demanar cap família.

- **Comissió festes i tradicions:** com ja s'està fent els darrers anys, diferents mestres i professors de tots els centres educatius del municipi i també el programa del PFI/PTT Baix Maresme, s'han reunit el mes de setembre per veure de quina manera es pot fer una celebració conjunta per el 30 de gener per a commemorar el Dia Escolar de la No Violència i la Pau. Tots els centres van estar d'acord en que aquest any no es barregerien grups perquè no s'està fent als centres, i que per tant calia buscar un format també de vídeo. Per fer un vídeo conjunt i més cohesionat, s'ha adaptat la lletra d'una cançó fent que parli d'Alella i també la música que sonarà, per tal de que cada centre, a través del grup d'alumnat que escolleixi, canti i enregistri en vídeo una part de la cançó. Amb tots els vídeos se'n farà un de conjunt que després es difondrà per les xarxes socials.

4. Projecte Alella Poble cuidador – Escoles cuidadores, l'Àlex Prats agraeix poder ser aquí per poder explicar el projecte d'Alella poble cuidador. És una iniciativa que es pot tirar endavant gràcies als veïns i veïnes del municipi, entitats i empreses i a l'Ajuntament d'Alella.

Va néixer aproximadament fa 1 any, per a contribuir que totes les persones d'Alella se sentin acompanyades i cuidades, especialment aquelles persones que pateixen soledat, que tenen una malaltia crònica, o que es troben en una situació de final de vida, o en situació de dol per una pèrdua recent. A continuació a nivell d'exemple, s'exposa totes les activitats que han estat fent els últims dies: van donar suport als actes sobre el dol sobre la pèrdua gestacional i perinatal, Grups d'acompanyament emocional, activitat amb alumnes de 6è d'una obra teatralitzada sobre Alzheimer (com funciona el cervell i els records amb aquesta malaltia), formació i acompanyament per persones que fan de voluntàries a diferents veïns i veïnes d'Alella, un seguit d'exemples per poder explicar la tasca que realitza l'entitat.

Després exposa els objectius perquè creu que ha sigut clau la formació sobre Escoles cuidadores perquè les escoles tenen una responsabilitat davant del nen/a o la família que està travessant una malaltia greu, perquè el personal docent sovint té un rol important pel que està passant aquestes famílies, i segon per que un dels objectius es contribuir a superar el tabú social que genera la mort, aquest tabú se suma al patiment que suposa la mort. Creu que les escoles han de contribuir en aquest paradigma per tal de normalitzar la mort, dos objectius molt importants que es poden fer des de les escoles. Diferents testimonis expliquen què els va suposar fer el curs de formació sobre pedagogia del dol. La mort forma part de la vida i cal actuar de la forma més normalitzada possible per poder fer aquest acompanyament emocional.

L'alcalde diu que la intenció és que el projecte sigui transversal i durador, no una cosa puntual, per això ja hi ha accions que neixen sota aquest paraigua i sota la lògica d'Alella poble cuidador.

Després del petit debat que s'ha generat entre la comunitat educativa sobre la temàtica perquè realment tothom constata que és una temàtica molt necessària a treballar, es dona punt i final a la sessió tot i que abans la regidora recorda que en el plenaris anteriors es compartien experiències pedagògiques dels diferents centres, i que si tothom també ho veu com un enriquiment, tindrem en compte noves propostes per a poder-les afegir i compartir en seu de plenari per anar coneixent projectes educatius que s'esdevenen al municipi. Gràcies a tots i totes per les aportacions i la participació.

Regidoria d'educació
Ajuntament d'Alella
Octubre de 2021