

**ACTA DE LA SESSIÓ DEL PLE DEL CONSELL EDUCATIU MUNICIPAL D'ALELLA**

Dia: dimecres 2 de juny de 2021

Hora i lloc: 17.30h telemàtica per la plataforma Zoom

Assistents:

SECTOR POLÍTIC		
Regidora	Teresa	Vilaró
Persona delegada pel regidor	Ingrid	Rubio
Regidora	Natàlia	Brenes
Persona delegada pel regidor	Concha	Fuentes
Regidor	Mark	Ullod
REPRESENTANTS FAMÍLIES		
Representant AFA Escola Fabra	Helena	Martínez
Representant Consell Escolar Escola La Serreta	Glòria	Perich
Representant AFA Escola La Serreta	Laia	Monterde
REPRESENTANTS ALUMNES		
Representant Consell Escolar INS ALELLA	Elisa	Ainaud
Representant Consell Escolar INS ALELLA	Máximo	Maruenda
Representant Consell Escolar INS ALELLA	Max	Altimira
REPRESENTANTS MESTRES I PROFESSORS		
Representant Escola Fabra	Andrea	Giménez
Representant Escola Fabra	Carme	Gómez
Representant Escola La Serreta	Olga	Borràs
REPRESENTANTS DIRECCIONS CENTRES EDUCATIUS		
Representant Escola La Serreta	Gustavo	Rebollo
Representant Escola Fabra	Joan	Vilaseca
Representant INSTITUT ALELLA	Jaume	Basela
Representant LLIM PINYONS	Lourdes	Arisa
Representant EB El Campanar	Lourdes	Pijoan
REPRESENTANTS ALTRES ÀMBITS EDUCATIUS		
Representat Centres Formació d'Adults Alella	Jaume	Gomis
Club Esportiu Serra Marina Alella	Kati	Torla
Representant Servei Psicopedagògic Municipal	Eugenia	Puig
SECRETÀRIA		
Secretària del Consell Escolar Municipal	Elena	Rahola

Ordre del dia

1. Aprovació de l'esborrany de l'acta del Ple del 17 de març de 2021
2. El Consell Educatiu Municipal, òrgan de participació de la comunitat educativa d'Alella:
 - Dinàmica per treballar el diàleg, l'intercanvi i la comunicació en i entre els diferents sectors del CEM
 - Els manuals de benvinguda: <https://decidim-alella.diba.cat/assemblees/CEM>
 - Seguiment del treball en curs de les comissions
 - Comissió Ferrer i Guàrdia d'Innovació Educativa
 - Comissió "noves tecnologies"

- Pla de treball curs 2021/2022
 - Comissions que segueixen
 - Altres informacions del curs:
 - Calendari escolar, dies de lliure disposició
 - Calendari de sessions CEM: dates i ubicació
- Precs i preguntes.

Desenvolupament de la reunió

1.Desenvolupament de la reunió

La Regidora dóna la benvinguda als diferents membres del Consell Educatiu Municipal (En endavant CEM), mentre explica que el reglament del Consell ja ha estat aprovat definitivament i ja està en vigor. També ja es van triar les representats del sector polític, 3 de part del govern i 3 de l'oposició establint que es pot delegar l'assistència a un representant del mateix grup polític. En aquest sentit també es proposa una ronda de presentacions perquè s'incorporen dues persones noves del sector polític: Sra Ingrid Rubio a qui el Sr Bardés de Gent d'Alella li va delegar la representació al CEM, i Sra. Concha Fuentes a qui el regidor Sr. Zueras del grup Alella Primer -PSC a qui li ha delegat la representació.

Un cop acabades les presentacions, s'explica la proposta de la sessió d'avui que té l'objectiu de ser dinàmica i participativa i hem preparat unes preguntes en relació al coneixement de com funciona l'òrgan del CEM i com es pot potenciar la participació entre tots els membres del CEM també arrel dels manuals de benvinguda que hem fet arribar. Un espai més participatiu que informatiu i mirar de com es pot potenciar la comunicació entre totes bandes, un repte gran però que estaria bé anar creant vincles de comunitat educativa entre els diferents sectors que la configurem. La regidora dóna la veu a les tècniques de participació i educació, Núria i Elena.

Es poden consultar els manuals de benvinguda per a cada un dels sectors

<https://decidim-alella.diba.cat/assemblees/CEM>

2. Aprovació esborrany acta

S'afegeix una esmena a l'esborrany de l'acta de l'última sessió, a en relació a un nom d'una assistent i es dóna per aprovada per assentiment.

3. Presentació dels membres i del sectors que representen.

Les dues tècniques presenten l'objectiu del Kahoot que hem preparat amb unes preguntes relacionades amb el CEM i com ens relacionem entre els diferents sectors. És una eina que en principi la majoria d'assistents coneix, una eina fàcil de gammificació que pretén de forma divertida que tothom respongui les qüestions plantejades.

Hi ha alguns problemes tècnics vinculats amb l'eina però se segueix endavant de forma manual i la Núria va recollint les diferents respostes. Les preguntes plantejades són:

- El Consell Educatiu municipal d'Alella és...
- Quantes persones es conviden al plenari del CEM ?
- Quantes representants de cada sector hi ha al Consell Educatiu?
- Quants sectors hi ha al CEM?
- Amb qui m'he de comunicar?
- Per fer possible que les persones que venen designades al plenari del CEM representin el seu sector, què es podria fer?
- Quantes membres del teu sector coneixes el seu nom?
- Quantes comissions de treball del CEM coneixes?
- La representació en el CEM són mínim de dos anys
- El plenari del CEM d'aquest darrer curs escolar ha estat..
- Un dels objectius del CEM és fomentar la cohesió de la comunitat educativa, creus que és prioritari?
- M'agradaria per aquest nou curs..

De les preguntes que es planteja surten algunes idees interessants tot i que no s'ha pogut jugar com es volia per problemes tècnics.

- Per les aportacions que es fan potser estaria bé informar més en detall de l'organització del CEM, i el rol de cada un dels membres, potser de forma esquemàtica.
- La idea que els membres representen un sector sembla que caldria clarificar-lo.
- Fer arribar els manuals de forma individual a cada membre d'un sector perquè si es vol el tingui imprès i es pugui consultar.
- Fer infografia del CEM per poder difondre a través de les xarxes.
- Establir reunions comunes entre el membre que marxa i el que entra
- S'explica que les comissions de treball són obertes a persones que n'estiguin interessades.
- Es ressalta la importància de poder tenir cohesionada la comunitat educativa del poble i de poder compartir projectes educatius del poble.
- La importància de consolidar accions engegades sembla que es consensua el repte per el proper curs.
- Potser pensar en demanar mirades comunes per sector per obligar a fomentar la comunicació entre sector. Pot ser no cal una mirada comuna però almenys estaria bé que el propi sector pugui recollir idees clau encara que no siguin consensuades.

Tot i que a nivell tecnològic no ha acabat de funcionar com es volia, les aportacions fetes per a tots i totes les membres és molt interessant. També es remarca l'ajut que es pot oferir a algun membre o algun sector que cregui que ho necessiti a través per exemple educacio@alella.cat. I també es recorda la utilitat que ofereix la plataforma Decidim. La regidora també comenta que estaria bé ser agosarats en pensar en mesures per a traspasar d'idees i de traspàs d'informacions entre sectors i si no funcionen mirar formes de com fer-ho viable. Queda pendent treballar en el proper plenari, si s'escau, el tema de intercanviar informació.

La Tècnica també afegeix la idea de que tots els i les membres ens puguem coresponsabilitzar amb les idees i propostes que es puguin fer també per tenir comissions més participades. I afegeix que potser estaria bé que les persones que tinguin interès en el Consell Educatiu Municipal pugui llegir-se el manual de benvinguda perquè es pugui valorar la participació que suposa.

4. Seguiment del treball en curs de les comissions

4.1. Comissió “noves tecnologies: l'Andrea, mestra de l'Escola Fabra que és la portaveu de la Comissió, explica un mica com va sorgir la idea de la comissió davant de la problemàtica generada per l'augment de l'ús de la tecnologia, agreujada segurament per el confinament, però que preocupa a molts sectors de la comunitat educativa. Arrel de tenir aquest tema tan ampli i complex, es va fer una primera prioritització de totes les idees que van sorgir en l'últim plenari. Tot i que són línies relacionades es va prioritzar tocar les següents temàtiques:

- La Ciberseguretat i les eines digitals
- Educar en hàbits digitals saludables
- Posicionament comú com a poble del missatge que es vol donar

Després d'haver analitzat la sessió prèvia i tota la informació recollida es conclou després de les 3 reunions celebrades que de moment:

- Ens tornarem a trobar el setembre
- Que l'Andrea mira de fer una recollida d'informació de tots els recursos que s'estan fent al municipi relacionades amb les noves tecnologies
- Que s'analitzarà que podria mancar i preveure necessitats
- Que amb tota la prèvia, preveurem un calendari per el proper curs amb algunes accions

Es comenta que també s'ha parlat en alguna de les reunions de poder aplicar la filosofia del Projecte de Tutoria Entre Iguals que es va implementar al municipi amb l'objectiu d'educar per un bon ús de les noves tecnologies.

4.2. Comissió Jornades d'innovació Educativa “Ferrer i Guàrdia”: la Cati, membre de l'AFA de l'Escola Fabra explica en base a diferents punts el treball de la comissió:

- **Qui som:** la comissió de Ferrer i Guàrdia i la comissió de gèneres, aquestes dues comissions es van ajuntar per crear la propera edició de les jornades d'innovació educativa del 19 al 21 d'octubre a Alella, enguany tractarà el tema de la coeducació, en principi s'ha previst en format telemàtic
- **Com?** S'explica que en aquest tipus de temàtiques normalment participa sempre les persones més sensibilitzades i per això es va considerar interessant des de la comissió poder preguntar a famílies i docents si els interessa la temàtica i concretament quin tipus de contingut els interessaria en relació a la coeducació:
 1. A destacar de les respostes dels equips docents:
 - Tenim 52 respostes dels equips docents
 - majoritàriament, de les persones que han contestat els interessa el tema. La meitat creuen que sí que tenen recursos suficients, l'altra meitat creu que no.
 - Prioritàriament els interessaria: conèixer accions que permetin prevenir entre l'alumnat situacions i conductes que poden esdevenir l'origen de violències sexistes, i seguidament, també han triat en 2^a posició, conèixer accions que despertin l'interès de l'alumnat pel tema de la igualtat d'oportunitats mitjançant activitats que acompanyin a reflexionar.
 - Marquen que els interessa molt alguna activitats pensada per a poder compartir amb els equips docents,
 - I també marquen que els interessa conèixer prioritàriament, i compartir, bones pràctiques i estratègies de convivència per a la coeducació que es puguin implementar a l'aula per avançar en els objectius de la igualtat en la comunitat educativa. Com a 2^a opció els interessaria una sessió sobre recursos i estratègies per l'anàlisi de continguts audiovisuals des de la perspectiva de gènere per dotar d'eines per analitzar des d'un pensament crític.
 - Amb un 53% ha contesta majoritàriament equips docents de primària
 2. I de les respostes de les famílies
 - 53 de famílies
 - Majoritàriament les persones que han respòs els interessa el tema de l'equitat de gènere (un 98%) i volen rebre informació (72%)
 - En relació a la pregunta sobre si es creu que hi ha les mateixes oportunitats entre homes i dones en diversos àmbits, el No sempre és majoritari: en l'àmbit econòmic (86,3%), després el laboral (82,4%), el social (62,7%) i el cultural (54%) un 55% participaria en una sessió de màxim 2h, prioritàriament tardes o vespres
 - El format que més interessa és un taller o una xerrada, el menys el format de debat

- Reptes:

- Arrel de la pandèmia encara caldrà veure el format definitiu
- Equilibri entre tallers pràctics i sessions magistrals
- Trobar un títol per les Jornades perquè ens fa por posar la paraula igualtat i/o gènere per no crear rebuig ja d'entrada a les persones no sensibilitzades.
- Poder implicar a l'Alumnat, estem oberts a que l'alumnat ens faci propostes de com podrien participar i implicar l'alumnat a les Jornades. La Cati també pregunta als centres si s'han fet accions vinculades a les comissions de gènere tot i que s'aclareix que tot allò que ha implicat barrejar grups bombolla no s'ha pogut fer.

5. Calendari escolar

S'adjunta el calendari annex amb els dies de Lliure disposició acordats i les trobades previstes per el plenari del CEM.

Festes de lliure disposició centres d'ensenyament públic:

11 d'octubre de 2021

7 de desembre de 2021

28 de febrer de 2022

29 d'abril de 2022

Properes Sessions Plenàries del Consell Educatiu Municipal d'Alella Curs 2021/2022

27 d'octubre de 2021_a les 17.30h (de moment previst via telemàtica)

9 de febrer de 2022_ a les 17.30h (de moment previst via telemàtica)

1 de juny de 2022_a les 17.30h (de moment previst via telemàtica)

6. Precs i preguntes.

La regidora comenta que vol introduir un tema, una inquietud que tenen les direccions dels centres educatius del poble, sobretot de primària perquè tot dels cursos sembla que estan bastant plens, i concretament a P3 sembla que hi ha un escreix d'alumnat. A la regidora li consta que aquest tema es va tractar a una de les reunions de la Comissió de garanties, de sol·licitar l'obertura d'un nou grup de P3 però calia que el director de SSTT també donés el vist i plau i això encara no s'ha confirmat. Explica que l'Escola Fabra té dues línies i tot i que la Serreta està previst que tingui dues línies de moment només se'n fa servir una mentre acull els Serveis educatius del Baix Maresme a la planta de dalt.

Des de la Direcció de l'Escola Fabra es comenta que estaria bé que s'evoquessin les dades de preinscripció a la reunió plenària del CEM del mes de Juny per dimensionar els números com a municipi. Comenta que tots els nivells estan molt saturats que caldria segurament anar preveient que caldrà créixer i caldria preveure una visió més còmode en relació l'escolarització a les escoles d'Alella. No cal construir res, hi ha una escola preparada remarca. Volem com a municipi uns centres tant massificats? Escolarment tenim opció com a municipi per a reduir números.

La Regidora explica que amb una reunió amb el Director de SSTT ja van estar parlant de la situació i que es va comentar que si en algun moment calgués ampliar línies a la Serreta es faria però en tot cas no es preveia com una cosa imminent ni d'ara ni pel proper curs, però en tot casa que si, que caldria anar pensant en una reubicació dels Serveis educatius.

També intervé una mestra de l'Escola Fabra que parla com a docent per a remarcar la idea que treballar amb aules de 27 alumnes es fa molt i molt difícil poder arribar com es voldria. Potser si fem pressió amb tota la comunitat educativa, si podem col·laborar tots hi estem d'acord per a recolzar-ho. La direcció de la Serreta també comparteix la idea de que els números ja són molt i molt alts i que cal preveure també la matrícula viva. També comenta la limitació de l'espai de les aules i que la Serreta dels 9 grups, menys un, la resta els tenen ja a 25 o a més alumnes. També es reflexiona sobre la dificultat d'aquest curs d'haver pogut mantenir grups intercicle amb baixa ràtio perquè suposa tenir molt personal de tutor i poca reserva per si hi ha algú que s'ha de substituir.

La regidora proposa que abans d'acabar el curs, es pugui fer un comunicat un escrit de tot el CEM dirigida a SSTT exposant la situació de números alts i exposant la situació i que no a tarda massa la Serreta hauria de preveure la segona línia... buscant un espai alternatiu per serveis educatius.

Es considera que de moment el Departament i atès que només mirarà sobretot les dades, que l'escrit i el contacte es faci a nivell d'ajuntament i guardar l'estratègia del posicionament del CEM potser per després. Les direccions de tot el municipi estan d'acord en esperar fer el comunicat però si que demanen fer aquesta actuació més a nivell polític.

La representant de l'AFA de l'Escola Fabra també intervé per fer palès que falten places de P1 a la Llim ELS PINYONS, que ja fa molts anys que hi ha aquest dèficit i que no sap si aquest punt es pot parlar o no a nivell de CEM perquè aquí SSTT tampoc entra però aquest dèficit és des de fa anys. I sí que hi ha el Campanar però tenint en compte que aquest és privat i el Pinyons públics s'hauria de considerar una ampliació d'aula.

La regidora comenta que no sap si seria possible ampliar P1 però ara com ara no està previst i que a més la previsió de naixements dels propers anys no és a l'alça. Sí que és veritat que en el POUM hi ha dibuixada una segona llar d'infants en cas que hi hagués un augment de població que ho pogués justificar, el més lògic seria aquest segon equipament lligat a la promoció d'habitatges de la serreta... també per equilibrar –ho territorialment... ara mateix no està previst fer créixer els Pinyons perquè no sabem si seria possible però no està previst.

Des de l'Escola bressol El Campanar també es comenta que cal tenir en compte també tots els agents del territori, El Campanar porta més de 30 anys al poble oferint el servei al municipi... la Regidora confirma que no es perd de vista.

Per últim, i com a proposta, es comenta des de la direcció del Fabra que tenint en compte que enguany el claustre del Fabra només 4 o 5 persones són d'Alella potser estaria bé plantejar d'alguna manera que el CEM també pogués irradiar tot el que té el municipi per traspasar el coneixement del poble al nou professorat, potser una comissió que pogués fer aquest acompanyament per a donar a conèixer la vinya, el camps , la serralada, les sortides, etc...des d'aquestes comissions que es fan sorgís alguna proposta que per els mestres que no són del poble poguessin conèixer el poble i les seves riqueses. La tècnica comenta que és molt bona idea, i que de fet estaria bé que aquest interès formés part de l'ADN dels centres perquè el canvi de docents és força constant i seria una manera de poder vincular als nous docents al poble.

Per finalitzar la sessió, la Sra. Brenes dona les gràcies a tota la comunitat educativa per aquest any viscut, sobretot als docents, a l'alumnat i també per la implicació de les famílies per fer aquest any possible davant les perspectives que teníem podem estar contents de com ha anat. La Regidoria reitera la felicitació a tota la comunitat educativa per l'esforça realitzat per tota la comunitat educativa i acomiada a tots i a totes les membres del plenari fins el curs vinent.

Regidoria d'educació
Ajuntament d'Alella
Juny de 2021